

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

## **PLAN MANAGERIAL**

**-ANUAL-**

ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017  
**ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017**

***Motto:***

***„Pentru fiecare om viața sa este o școală de la leagăn până la mormânt, tot ce suntem, ce facem, ce gândim, vorbim, auzim, dobândim, posedăm, nu este altceva decât o anumită scară pe care urcăm din ce în ce mai mult, spre a ajunge cât mai sus, fără însă a putea atinge vreodată suprama treaptă. „***

***(Comenius)***

## ARGUMENT

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de învățământ se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește **performanța și responsabilitatea**.

Performanța nu poate fi construită pe punctele slabe, chiar dacă au fost corectate, ci numai pe punctele tari. „Cunoașterea înseamnă putere”, și nu poate să fie gândită în afara unui sistem de valori și de moralitate.

Începutul secolului al XXI-lea este martorul unei lumi noi și surprinzătoare. Caracterul previzibil și sigur al traiului, la care visau oamenii la mijlocul secolului trecut, pare să dispară. În fața incertitudinii, responsabilitatea de a străbate secolul următor îi revine în mare măsură fiecărui individ în parte.

Responsabilitatea personală se va îndrepta către interior, transmitând fiecărui individ că depinde mai ales de el însuși să se pregătească pentru viitor, prin formarea unei baze educaționale solide și prin construirea pe acea bază tot parcursul vieții.

Activitatea educativă se va baza, pe respectarea Legii Educației nr.1 / 2011, pe implementarea strategiei M.E.N., respectiv a Direcției Generale Educație și Învățare Pe Tot Parcursul Vieții, dar și pe analiza priorităților educaționale la nivelul unității de învățământ și a localității, pe propunerile corpului profesoral, ale Consiliului Elevilor, Comitetului reprezentativ al părinților, comunității locale, pe oportunitățile locale de dezvoltarea educațională. Programul activităților educative școlare și extrașcolare trebuie regândit și centrat pe proiecte, atât interdisciplinare, ca spațiu de aplicație și extindere a educației formale, cât și parteneriale (inter-școli, școală-club/palat al copiilor, ONG, comunitatea locală, structuri guvernamentale etc.).

## 1. BAZA CONCEPTUALĂ.

Prezentul Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011;

Legea nr. 87/2007 privind OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;

Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar-  
OMEN nr. 5.115\* din 15 decembrie 2014;

Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, OM 5530/2011;

Ordinul MECS nr. 3400/2015 – privind modificarea Regulamentului-cadru de organizare  
și funcționare a inspectoratelor școlare;

Ordinele MENCȘ privind structura anului școlar 2016-2017;

Ordinul 5561/2011 și 3240/2014 privind Metodologia formării continue a personalului  
didactic din învățământul preuniversitar;

Stratgiile MENCȘ privind reducerea fenomenului de violență în unitățile din  
învățământul preuniversitar;

OM 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ  
preuniversitar;

OUG 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice  
și pentru modificarea unor acte normative;

Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor  
didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional,  
anexă la OMECTS 5549/2011;

Buletinele informative ale MENCȘ; Ordinele, notele, notificările și precizările MENCȘ,  
care vin în sprijinul aplicării LEN.

Raportul ISJ Sălaj privind starea învățământului pentru anul școlar 2015-2016;

Strategia managerială a ISJ Sălaj pentru anul școlar 2016-2017;

## **2. VIZIUNEA**

Conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Borla urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N.C.S., încurajând inițiativa personală și creînd condiții în dezvoltării individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie, români, maghiari, romi- să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

## **3. MISIUNEA ȘCOLII NOASTRE**

Satisfacerea nevoilor de educație ale fiecărui elev, oferind o pregătire calitativă, ce asigură posibilitatea continuării studiilor în formele de învățământ postgimnaziale cele mai adecvate personalității și intereselor elevilor și părinților.

Pentru acesta fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție atât de interesele și motivațiile personale, cât și de cerințele comunității din satul Borla și ale societății în general.

Totodată, școala noastră, prin baza materială (asigura} prin colectivul didactic bine pregătit, va asigura egalizarea șanselor de dezvoltare a personalității elevilor

#### **4. Direcții prioritare de acțiune ale școlii în anul școlar 2016-2017**

- Implementarea cu prioritate a noutăților legislative în domeniu;
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Identificarea metodelor și mijloacelor adecvate pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- Dezvoltarea parteneriatului cu autoritățile administrației publice locale, cu agenții economici și alți factori interesați în educarea tinerei generații;
- Derularea în unitatea de învățământ a unor programe de reducere și eliminare a violenței în școli;
- Gestionarea cu responsabilitate a examenelor naționale;
- Mediatizarea cât mai eficientă a rezultatelor și a bunelor practici din unitate în vederea atragerii unor elevi din alte comune spre școala noastră;

## 5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### ANALIZA SWOT:

#### PUNCTE TARI:

- Buna colaborare între unități, ISJ Salaj ,Consiliul Local, Biserici;
- Unitatea de învățământ, a fost supusă în anii anteriori, la procese complexe de reabilitare, renovare, consolidare, care au avut ca urmare, creșterea semnificativă a calității infrastructurii școlare. Investițiile realizate, au avut darul de a crește confortul termic al clădirilor, igiena sălilor de clasă, condițiile de studiu.
- Sunt constituite comisiile metodice și comisiile pe probleme, care permit organizarea eficientă a activității din școală;
- Dorință din partea cadrelor didactice de implicare în programe de formare profesională derulate în cadrul proiectelor finanțate din instrumente structurale;
- Dotarea unității școlare de învățământ cu echipament informatic, existența unui cabinet specializat, dotat cu mijloace multimedia;
- Este monitorizată permanent formarea continuă a cadrelor, urmărindu-se participarea acestora la cursuri de perfecționare;
- Spațiile de învățământ sunt bine întreținute și curate, oferind un cadru ambiental plăcut elevilor, prin pavoazarea sălilor de clasă;
- Cadre didactice bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;
- Majoritatea lecțiilor asistate în cadrul inspecțiilor au demonstrat o pregătire bună și foarte bună în specialitate, a cadrelor didactice inspectate și interesul acestora pentru respectare demersul didactic;
- Situaarea rezultatelor de la examenele naționale într-o zonă fruntașă
- Existența în unitatea de învățământ a unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice I și II ;
- Interesul crescut a conducerilor unității școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora;
- Implicarea tot mai accentuată a comunității și a consiliului local în viața școlii;
- Comunicarea unității de învățământ cu ISJ Sălaj se face, aproape exclusiv, prin mijloace electronice, faxul și telefonul fiind mai puțin utilizate, decât în anii trecuți.

#### Puncte slabe:

- Insuficienta informare din partea încă multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;
- Comunicarea dificilă cu reprezentanții comunității rrome din localitate, în scopul asigurării prezenței copiilor rromi la activitățile școlare într-o proporție cât mai mare.
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- Implicarea unui număr mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de MENCS;
- Uzura fizică și morală înaintată a materialului didactic existent în școală,
- Rată ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în rândul elevilor de etnie rromă

### **Oportunități:**

- Colaborare bună și foarte bună cu conducerea I.S.J. Sălaj și cu echipa de inspectori, cu alte unități de învățământ similare din țară
- Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;
- Înființarea asociației părinților, o asociație nonprofit, în vederea căutării unor fonduri bănești, prin sponsorizare, pentru îmbunătățirea bazei materiale al școlii
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- Diversificarea programelor de colaborare internaționale prin dezvoltarea unor programe de parteneriat interregionale ce implică atât comunități locale cât și unități de învățământ și agenți economici în vederea promovării pe orice cale a colaborărilor între diferite domenii;
- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu I.S.J., prin portal și forum;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale de tipul celui "A doua șansă".

### **Amenințări:**

- Creșterea accentuată a abandonului școlar în rândul elevilor de etnie rromă
- Schimbarea modului de finanțare a unităților de învățământ prin aplicarea principiului finanțării/elev
- Reducerile salariale consistente operate de guvern și goana autorităților după fonduri pentru susținerea sistemului are efect de avalanșă asupra percepției cadrelor din sistemul educațional asupra datoriei de dascăl. Acestea și așa puternic demotivate riscă să transforme procesul educațional într-o rutină, realizată la standarde de calitate mult coborâte, care poate avea efecte nefaste pe termen lung.
- Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;
- Blocajele frecvente din activitatea unităților de învățământ datorită politicii de blocare a posturilor care se vacantează;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- Diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;

## **ANALIZA PESTE:**

### **Politic:**

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Politica educațională la nivel național se bazează pe principiul descentralizării, principiul descongestionării, principiul eficienței, principiul egalizării șanselor, principiul compatibilității cu standarde internaționale.

La nivelul PJ \* ului, mai ales în mediul rural, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. În următorii ani se are în vedere scoaterea învățământului profesional și tehnic românesc din izolarea din ultimii ani, considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung.



### **Economic:**

Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre cele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări, donații sau burse pentru școli este în continuare scăzut. Resursele economice ale județului sunt reduse, societățile comerciale sunt în proces de majore restructurări, dar în schimb I.M.M.-urile sunt în creștere și reprezintă un potențial sprijin pentru sistemul de învățământ profesional și tehnic.

### **Social:**

Situația materială precară a multor familii este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor, favorizând abandonul școlar. O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte. Tot din cauza sărăciei se constată creșterea alarmantă a violenței și a ratei infraționalității, deprecierea relațiilor inter-umane, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

### **Tehnologic:**

Pe plan național se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Unitățile școlare sunt dotate cu echipament tehnic de bună calitate pentru crearea cadrului propice orelor de informatică. Prin programul MEN s-au dotat cabinetele și laboratoarele școlare dar este necesară dotarea atelierelor și cabinetelor tehnologice.

### **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens unitatea noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (EcoȘcoala, Educație pentru sănătate, „Let's Do It, Romania!” „Școli pentru un viitor verde”).

## OBIECTIVE URMĂRITE

- ✚ Creșterea calității procesului instructiv – educativ, a nivelului de competență și performanță al elevilor;
- ✚ Asigurarea aplicării corecte a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii;
- ✚ Stimularea muncii în echipă ca factor esențial în realizarea obiectivelor propuse, pe toate nivelele unităților de învățământ;
- ✚ Aplicarea legislației în vigoare la toate nivelurile în condițiile în care se așteaptă schimbări legislative majore în sistem;
- ✚ Crearea condițiilor de securitate în unitatea școlară;
- ✚ Eficientizarea parteneriatului educațional școală-părinți-comunitate;
- ✚ Creșterea calității învățământului prin derularea unor programe de formare inițială și continuă;
- ✚ Extinderea rolului educativ al școlii la nivelul comunității;
- ✚ Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității;
- ✚ Asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării;
- ✚ Extinderea și eficientizarea parteneriatelor
- ✚ Mediatizarea cât mai eficientă a rezultatelor și a bunelor practici din unitate în vederea atragerii unor elevi din alte comune spre școala noastră

## PLANUL OPERAȚIONAL pentru anul școlar 2016/2017

Compartimente și coordonate de activitate	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termen cadru
I. Pregătirea noului an de învățământ	I.1. Asigurarea condițiilor pentru începerea în mod corespunzător a noului an școlar.	I.1.1. Organizarea colectivului pentru asigurarea începerii în condiții optime a cursurilor.	Direcțiunea	sept. 2016
		I.1.2. Finalizarea igienizării școlii, a reparațiilor necesare, revizia și repararea mobilierului școlar, în vederea obținerii autorizației de funcționare.	Direcțiunea Contabil	sept. 2016
		I.1.3. Amenajarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor, în concordanță cu profilul, cu necesitatea dotării și a eficienței maxime.	Învățători Diriginți	sept. 2016
		I.1.5. Asigurarea personalului de predare, repartizarea orelor, a învățătorilor, diriginților. Definitivarea situației suplinitorilor.	Director	Aug- sept. 2016
		I.1.6. Întocmirea schemelor orare pe clase și a orarului definitiv pentru toate formele și ciclurile de învățământ.	Membrii comisiei Comisia pt. curriculum	sept. 2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		I.1.7. Repartizarea manualelor pe clase la ciclurile primar si gimnazial	Învățătorii/Diriginții	sept. 2016
		Alegerea manualelor alternative și întocmirea comenzilor pe clase și pe discipline de învățământ la înv. gimnazial	Învățătorii Profesorii de specialitate	oct. 2016
		I.1.8. Întocmirea planificărilor calendaristice anuale, semestriale, pe unități de învățare;	Cadrele didactice implicate	sept. 2016
		Redactarea documentelor comisiilor metodice, catedrelor și a celorlalte comisii.	Director Resp. comisia pt. curriculum, comisia metodică	
			Responsabilii de comisii	sept. 2016
		I.1.9. Participarea cadrelor didactice la consfăturile pe specialități.	Cadre didactice Direcțiune	În funcție de planificări. I.Ș.J.Sălaj
I.1.10. Asigurarea programelor școlare, a anexelor curriculare, a cataloagelor, carnetelor de elev și a celorlalte documente școlare.	Direcțiunea	sept. 2016		
I.1.11. Întocmirea graficului de serviciu pentru elevi și profesori la nivel de școală.	Direcțiunea	sept. 2016		

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		I.1.12. Organizarea claselor de elevi, desemnarea reprezentanților în Consiliul elevilor	Învățători/ Diriginți Direcțiunea	sept. 2016
		I.1.13. Antrenarea colectivului didactic și a Comitetului de părinți în acțiuni de autodotare și autogospodărire	Învățători/Diriginți Direcțiunea	Anul școlar 2016 - 2017
		I.1.14. Supunerea spre dezbateră a R.O.I. pentru completări și modificări	Direcțiunea	sept.. 2016
		I.1.15. Alegerea cadrelor didactice în Consiliul de Administrație conform L.E.N. 1/2011. Repartizarea sarcinilor, atribuțiilor și a competențelor pt. fiecare membru din Consiliul de administrație , implicarea reală a acestora în actul conducerii.	Direcțiunea	sept. 2016
		I.1.16. Cunoașterea și respectarea actelor normative, a legislației școlare, a precizărilor M.E.N.C.S.	Direcțiunea	Anul școlar 2016-2017
		I.1.17. Perfectarea fluxului de informații direcțiune-cadre didactice- părinți-elevi	Direcțiunea	Anul școlar 2016-2017
II. Procesul instructiv. Activitatea didactică.	II.1. Perfecționarea procesului de predare-învățare-evaluare și obținerea unor performanțe superioare de învățare.	II.1.1. Parcurgerea sistematică a programelor școlare, analiza stadiului parcurgerii programelor școlare în comisii și catedre.  - Utilizarea ghidurilor de aplicare a curriculumului și a celorlalte auxiliare care se referă la evaluarea elevilor.	Resp. de comisii  Direcțiunea	Semestrial

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		II.1.2. Asigurarea calității educației conform Legii nr. 87/2006 folosind standarde adaptate profilului instituției școlare pe niveluri de învățământ, domenii și criterii: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității	Direcțiunea  Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Anul școlar  2016-2017
		II.1.3. Utilizarea unor metode cu grad înalt de participare și motivare a elevilor.	Fiecare cadru didactic	Zilnic
		II.1.4. Adaptarea strategiilor didactice, particularităților fiecărui elev și colectiv de elevi la cerințele specifice disciplinelor de învățământ prin:  - îndrumarea elevilor în învățarea individuală și de grup; - organizarea de asistențe, interasistențe, prezentarea concluziilor în comisiile și catedrele metodice, cu stabilirea unor măsuri ameliorative.	Responsabilii de comisie  Direcțiunea	Anul școlar  2016-2017
		II.1.5. Se vor folosi strategii de predare-învățare-evaluare și mijloace de învățământ selecționate, variate, moderne și performante, antrenante pentru elevi astfel încât procesul didactic să fie centrat pe elevi, pentru a le stimula comportamentul creativ.	Fiecare cadru didactic	Zilnic
		II.1.6. Evaluarea nivelului de pregătire al elevilor cu descriptori de performanță la clasele I-IV;  Evaluări inițiale cu caracter prognostic;  Evaluarea curentă a rezultatelor școlare la clasele V-VIII pe tot parcursul anului școlar cu caracter preponderent formativ;  Evaluarea sumativă la sfârșit de capitol sau în	Comisia pt.  Curriculum	

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

	<p>ultimele săptămâni din fiecare semestru cu următoarele finalități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Să verifice realizarea principalelor obiective curriculare;</li> <li>➤ Să realizeze recapitularea, sistematizarea și consolidarea materiei;</li> <li>➤ Să amelioreze rezultatele învățării;</li> <li>➤ Să stabilească un program de recuperare pt. elevii cu rezultate slabe.</li> </ul>	<p>Direcțiunea</p> <p>Responsabilii de comisii</p>	<p>Anul școlar</p> <p>2016-2017</p>
	<p>II.1.7. Folosirea de criterii și metode de evaluare reprezentative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumente de evaluare tradiționale și alternative, în concordanță cu conținuturile;</li> <li>- ponderea probelor orale, scrise și practice să fie adecvată disciplinei și obiectivelor propuse.</li> </ul>	<p>Comisia pt.</p> <p>Curriculum</p>	<p>Anul școlar</p> <p>2016-2017</p>
	<p>II.1.8. Asigurarea notării ritmice a elevilor;</p> <p>Controlul periodic și analiză în consiliul de administrație.</p>	<p>Toate cadrele didactice</p> <p>Comisia pt. ritmicitatea notării</p>	<p>Periodic</p>
	<p>II.1.9. Creșterea eficienței activității de Consiliere și Orientare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acțiuni de informare a elevilor și părinților;</li> <li>- acțiuni de consiliere cu elevii și cu părinții</li> </ul>	<p>Psihologul școlii</p> <p>Diriginții</p>	<p>Anul școlar</p> <p>2016-2017</p>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA**

		acestora.	Direcțiunea	
		II.1.10. Formarea prin selecție pe bază de performanțe a loturilor de elevi pentru olimpiadele școlare.	Profesorii de specialitate	noi. 2016
		II.1.11. Utilizarea soft-urilor educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.	Resp. de comisii	Anul școlar 2016-2017
III. Activitatea de perfecționare metodic-științifică și psihopedagogică.  III.A. Perfecționarea la nivelul școlii.	III.A.1. Perfecționarea gândirii de ansamblu și a acțiunilor inițiate pt. implementarea cu succes a reformei în învățământ.	III.A.1.1. Difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodică predării și de cultură generală.	Cadrele didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.A.1.2. Cunoașterea noțiunilor de teoria învățării a sistemelor de învățare din lume.	Cadrele didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.A.1.3. Pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării.	Cadrele didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.A.1.4. Perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică.	Cadrele didactice	Anul școlar 2016-2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		<p>III.A.1.5. Perfecționarea abilităților responsabililor de comisii și cadre de a comunica, de a organiza și influența cadrele didactice în sensul sporirii motivației pentru formarea continuă și dezvoltarea personală prin următoarele forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perfecționare curentă prin simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de formare pentru perfecționarea pregătirii de specialitate, a responsabilității metodice și psihopedagogice;</li> <li>- forme de perfecționare prin: corespondență, programe de conversie profesională, programe organizate de instituții de învățământ superior, cursuri organizate de societăți științifice și alte organizații profesionale ale personalului didactic;</li> <li>- perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I;</li> <li>- perfecționarea la nivelul instituției școlare prin programe punctuale;</li> </ul>	Responsabili de comisii	Anul școlar  2016-2017
		III.A.1.6. În consiliile profesionale cu temă se vor dezbate probleme ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale alternative, curriculum local, evaluare, management școlar, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, completări și modificări ale R.O.I., proiecte de parteneriat;	Direcțiunea	Anul școlar  2016-2017
		III.B.1.1. Proiectarea unor activități metodice convenite pe termen mediu și lung pentru a răspunde exigențelor specifice colectivului de cadre didactice și a celor	Cadrele	Anul școlar

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA**

		impuse de reformă.	Didactice	2016-2017
III.B. Perfecționarea la nivelul catedrelor și comisiilor metodice.	III.B.1. Dezvoltarea competențelor profesionale specifice în scopul obținerii unor performanțe observabile și măsurabile în activitățile cu elevii.	III.B.1.2. Elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ.	Cadrele Didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.B.1.3. Elaborarea de proiecte didactice și schițe de lecții pentru activitățile didactice și extra-didactice de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului în învățământ, realizarea planificării și proiectării didactice pe unități de învățare.	Responsabilii de comisii Cadrele Didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.B.1.4. Pregătirea și susținerea unor lecții și activități școlare și extrașcolare pe baza folosirii metodelor moderne eficiente, adecvate situației de învățare, modelare, problematizare, descoperirea, dezbateră studiului de caz, jocul de rol, simularea procesul pedagogic etc.	Responsabilii de comisii /Cadrele Didactice	Anul școlar 2016-2017
		III.B.1.5. Organizarea și desfășurarea unor activități formativ-educative extra-clasă și școală: cercuri pe obiecte, vizionări de filme, spectacole, excursii didactice, concursuri, vizite etc.	Responsabilii de comisii Cadrele Didactice	Anul școlar 2016-2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		III.B.1.6. Elaborarea și utilizarea unor mijloace de învățământ necesare activității instructiv-educative, amenajarea unor cabinete de documentare, centre de creație în domeniul procesului de învățare, de tehnica activității intelectuale.	Responsabilii de comisii  Cadrele didactice	Anul școlar  2016-2017
		III.B.1.7. Proiectarea și realizarea unor micro-cercetări constatative, ameliorative privind activitatea instructiv-educativă școlară și extra-școlară.	Cadrele didactice  Responsabilii de comisii	Anul școlar  2016-2017
		III.C.1.1. Participarea cadrelor didactice - învățători și profesori - la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei și județului.	Responsabilii de comisii/Cadrele didactice	Anul școlar  2016-2017
III.C. Perfecționarea la nivelul superior școlii		III.C.1.2. Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare pentru activitate educațională	Direcțiunea  Cadrele didactice	Conform planificărilor I.Ș.J., C.C.D., C.J.A.P.
		III.C.1.3. Înscrierea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă	Direcțiunea  Responsabili formare continua	Anul școlar  2016-2017
		IV.A.1.1. Prezentarea în fața diriginților și a învățătorilor a problematicei educative a colectivului de elevi pe cicluri de învățământ.	Șeful comisiei metodice a învățătorilor  Șeful comisiilor diriginților V-VIII	semestrial

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA**

IV. Procesul educațional, activitatea educativă și extradidactică.  IV.A. la nivelul comisiilor	IV.A.1. Îmbunătățirea nivelului educațional.	IV.A.1.2. Întocmirea programului de activitate la nivelul celor 3 comisii: învățători- educatori, profesori , diriginti.	Șeful comisiei metodice a învățătorilor, profesorilor si dirigintilor	oct. 2016
		IV.A.1.3. Modalități moderne de acțiune în cadrul orelor de dirigenție. Ca repere orientative privind activitățile educative vor fi:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul clasei ca grup;</li> <li>• Dezvoltarea personalității elevului;</li> <li>• Dezvoltarea carierei elevului;</li> <li>• Educația pentru valori;</li> <li>• Educație pentru o societate democratică;</li> <li>• Educație pentru o muncă de calitate;</li> <li>• Educația pentru receptarea valorilor;</li> <li>• Educația pentru viața privată;</li> <li>• Educația pentru mediu- educație pentru o dezvoltare durabilă;</li> <li>• Educație pentru sănătate;</li> <li>• Educația pentru securitatea personală;</li> <li>• Educația rutieră;</li> <li>• Educația pentru protecția consumatorului;</li> <li>• Educația pentru protecția civilă;</li> <li>• Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;</li> <li>• Prevenirea consumului de droguri;</li> <li>• Eliminarea muncii copilului.</li> </ul>	Învățători Diriginții	Anul școlar 2016-2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		IV.A.1.4. Organizarea unor schimburi de experiență între diriginți.  Încheierea unor protocoale de colaborare cu: Poliția de proximitate, Direcția de Sănătate Publică, Crucea Roșie, Inspectoratul Județean de Protecție a Mediului, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, I.S.U, etc;	Responsabilii de  Comisii  Direcțiunea	Anul școlar  2016-2017
		IV.A.1.5. Participarea diriginților la cursuri pe probleme educative organizate la C.C.D.	Responsabilii de comisii	În funcție de planificarea C.C.D.
		IV.A.1.6. Analiza cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene.	Responsabilii de comisii  Comisia de disciplină și comisia pentru securitatea elevilor	Semestrial
		IV.A.1.7. Antrenarea elevilor în formații artistice, în cercuri cu caracter științific, practic-aplicative în vederea participării acestora la serbări, olimpiade școlare, întreceri sportive, etc.	Cadrele didactice  Diriginți  Direcțiunea	Anul școlar  2016-2017
		IV.A.1.8. Întocmirea programului unitar al activităților educative și extrașcolare	Consilier Educativ	oct. 2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

			Învățătorii Diriginții	
		IV.B.1.1. Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară prin acțiuni ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES;</li> <li>• Reintegrarea elevilor cu eșec școlar;</li> <li>• Prevenirea tendințelor de abandon școlar;</li> <li>• Atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activități școlare;</li> <li>• Identificarea unor sponsori (pers. fizice, instituții, întreprinderi, societăți comerciale, fundații) care să sprijine elevii cu situație materială precară;</li> <li>• Acordarea unor ajutoare sociale.</li> </ul>	Învățătorii Diriginți Direcțiunea Comisia de acordare a burselor	Anul școlar 2016-2017
IV.B. La nivelul școlii	IV.B.1. Întărirea ordinii și disciplinei	IV.B.1.2. Prelucrarea R.O.F.U.I.P. și a R.O.I. la nivelul fiecărei clase și în cadrul ședințelor cu părinții. Încheierea protocolului educațional director-părinte-elev	Învățătorii Diriginții	sept.-oct. 2016
		IV.B.1.3. Implicarea elevilor la întărirea ordinii și disciplinei, la diversificarea activităților extrașcolare cu efecte pozitive în educația și formarea tineretului școlar.	Consiliul elevilor.	Anul școlar 2016-2017
		IV.B.1.4. Îndeplinirea sarcinii ca profesor de serviciu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifică prezența profesorilor la ore și dacă este posibil, asigură suplینirea celor care</li> </ul>	Cadrele didactice de serviciu	Zilnic, conform planificării

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		lipsesc; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigură ordinea pe coridoare în timpul pauzelor cu ajutorul elevilor de serviciu;</li> <li>• Efectuează programul de audiență cu elevii și părinții conform ROI.</li> </ul>		
		IV.B.1.5. Verificarea zilnică a prezenței la ore a elevilor  Trecerea absențelor în catalog;  Aplicarea consecventă a regulamentelor și a legislației școlare.	Toate cadrele didactice	Zilnic
		IV.B.1.6. Interzicerea intrării în curtea școlii a elevilor și a persoanelor neautorizate cu mașini, motociclete, scutere	Direcțiunea	zilnic
		IV.B.1.7. Întărirea securității elevilor prin:  - Asigurarea serviciului pe școala de către cadrele didactice și elevi.	Direcțiunea  Profesorul de serviciu	Anul școlar  2016-2017
		IV.C.1.1. Prelucrarea R.O.I.	Direcțiunea	Sept. .2016
IV.D. Conlucrarea cu părinții		IV.D.1.1. Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții la nivelul tuturor claselor. Întâlniri comune ale părinților pe ani de studiu unde se vor prezenta de către director:  ❖ Prezentarea metodologiei de organizare a Evaluărilor Naționale pentru elevii claselor a	Direcțiunea	Oct..2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		VIII-a, admitere în învățământul liceal ❖ Consultarea elevilor și părinților în legătură cu C.D.Ș.; ❖ Modalități de eficientizare a relației școală-părinți; ❖ Măsuri pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale.	Învățătorii Diriginții	oct-noi.2016 mar. 2017 Semestrial
	IV.D.1. Organizarea relației școală-părinți	IV.D.1.2. Actualizarea comitetelor de părinți la nivelul claselor, al școlii și completarea Comitetului reprezentativ al Părinților.  Prezentarea regulamentului de organizare și funcționare a acestor organisme, alcătuirea programelor de acțiuni.	Direcțiunea	Sept- oct.2016
		IV.D.1.3. La nivelul claselor se vor organiza dezbateri comune elevi-diriginți-profesori din Consiliul claselor în scopul revigorării relației profesor-elev și activități de consiliere și orientare profesională.	Diriginte Direcțiunea Consiliul elevilor	Periodic pe parcursul anului școlar.
V. Activitatea de îndrumare și control	V.1. Creșterea eficienței activității de îndrumare și control	V.1.1. Monitorizarea și îndrumarea cadrelor didactice debutante; utilizarea unui management de socializare.  V.1.2. Organizarea activității de control pe baza unui plan elaborat pentru fiecare compartiment de activitate, astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea tematicii acțiunilor de îndrumare și control;</li> <li>• Elaborarea graficului de îndrumare și control, de asistențe la ore, astfel încât să fie cuprinse</li> </ul>	Direcțiunea  Direcțiunea	Anul școlar 2016-2017  Semestrial



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		toate cadrele didactice, toate colectivele de elevi și să se respecte nr. de asistențe prevăzute de lege.		
		V.1.3. Cunoașterea, extinderea, încurajarea și popularizarea experienței pozitive	Directiunea	Anul școlar 2016-2017
		V.1.4. Rezolvarea promptă a situațiilor problemă, luarea unor decizii corecte, în sprijinul legii și în interesul învățământului.	Directiunea	Anul școlar 2016-2017
		V.1.5. Evaluarea corectă, parțială și finală a activității fiecărui compartiment de muncă prin analize semestriale și anuale. Pe bază de portofolii se evaluează activitatea cadrelor didactice în vederea acordării calificativelor, gradațiilor de merit, acordării de diplome de onoare, diplome de excelență, etc.	Consiliul de Administrație  Consiliul Profesoral  Organizația sindicală	Anul școlar 2016-2017
VI. Activitatea consiliului de administrație	VI.1.1 Creșterea eficienței activității în planul organizării	VI.1.1.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea compartimentelor de lucru;</li> <li>• Elaborarea organigramei;</li> <li>• Desemnarea responsabililor de compartimente</li> </ul>	Directiunea	Sept.2016
		VI.1.1.2. Stabilirea tematicii ședințelor C.A. pentru anul școlar 2016-2017	Echipa de management	oct.2016
	VI.1.2. Creșterea eficienței activității în planul proiectării	VI.1.2.1. Proiectarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	Director	Anul școlar 2016-2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		VI.1.2.2. Elaborarea unui plan de măsuri în scopul eficientizării activității didactice, în urma analizei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notelor și a calificativelor elevilor</li> <li>• Rezultatelor la testele aplicate;</li> <li>• Rezultatelor la olimpiadele școlare;</li> <li>• Rezultatelor examenelor naționale.</li> </ul>	Responsabilii de comisii	Anul școlar 2016-2017
	VI.1.3. Creșterea reală a calității pregătirii elevilor	VI.1.3.1. Aprobarea nominală a tuturor categoriilor de burse pt. elevi	Comisia de burse	Octombrie 2016 – Februarie 2017
	VI.1.4. Eficientizarea activităților financiar-gospodărești	VI.1.4.1 Reactualizarea aprobărilor privind autorizația de funcționare a școlii	Director Contabil	sept. 2016
		VI.1.4.2 Realizarea rectificării bugetare în vederea asigurării fondurilor pe trimestrul IV	Director Contabil	oct.. 2016
		VI.1.4.3. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2016	Director Contabil	Oct.-noi. 2016
		VI.1.4.4. Angajarea fondurilor alocate de M.E.N. prin programele guvernamentale.	Director Contabil	Anul școlar 20156-2017
		VI.1.4.5. Realizarea proiectelor privind nevoile instituției în ceea ce privește lucrările de reparații și reabilitare curente, precum și cele de investiții.	Director	Anul școlar 2016-2017
	VI.1.5. Asigurarea eficienței bibliotecii în pregătirea elevilor și în perfecționarea	VI.1.5.1. Îmbogățirea fondului de carte	Director	În funcție de finanțare
		VI.1.5.2. Asigurarea utilizării fondului de carte	Bibliotecar	

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

	cadrelor didactice	VI.1.5.3. Realizarea evidenței stricte a cititorilor, a ritmului de solicitare a cărților și a tipurilor de cărți.		Anul școlar 2016-2017
	VI.1.6. Asigurarea asistenței specializate pentru elevi și sprijinirea educației sanitare a elevilor	VI.1.6.1. Realizarea evidenței stării de sănătate a elevilor și elaborarea de planuri de măsuri privind prevenirea.	Medicul de circumscripție	Anul școlar 2016-2017
VI.1.6.2. Asigurarea intervenției la timp în caz de necesitate pt. rezolvarea unor probleme de sănătate.				
VI.1.6.3. Colaborarea cu cadrele didactice pe linia educației sanitare				
	VI.1.7. Modalități de petrecere a timpului liber la elevi	VI.1.7.1. Participarea elevilor la activități cultural-artistice și sportive	Responsabilii de comisii	Anul școlar 2016-2017
		VI.1.7.2. Participarea elevilor la alte acțiuni și activități educative școlare și extrașcolare	Consiliul elevilor	
	VI.1.8. Informatica - prezent și viitor	VI.1.8.1. Informatizarea actului didactic.	Direcțiunea Șefii de comisii	Anul școlar 2016-2017
		VI.1.8.2. Colaborarea profesorului de informatică cu părinții și elevii; utilizarea portalului pentru comunicare eficientă.	Profesorul de informatica	
	VI.1.9. Alte aspecte	VI.1.9.1.Măsuri pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a evaluărilor naționale pt clasele a VIII-a, admitere	Direcțiunea	Feb. – mai 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

		VI.1.9.2 Cunoașterea și aprobarea acțiunilor legate de încheierea anului școlar.	Director	mai-iunie 2017 vacanța de vară
		VI.1.10.3. Pregătirea vacanței de vară.		
		VI.1.10.4. Măsuri pt. igienizarea școlii și pregătirea anului școlar 2017 - 2018		
VII. Relații comunitare	VII.1. Creșterea prestigiului școlii în comunitate	VII.1.1. Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în viața comunității locale.	Comisia de proiecte școlare și educative	Anul școlar 2016-2017
		VII.1.2. Implicarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte de parteneriat.		
		VII.1.3. Promovarea imaginii instituționale prin:  - Reviste - Site-ul școlii	Direcțiunea  Responsabilul cu imaginea școlii	Anul școlar  2016-2017
	VII.1.4. Promovarea ofertei educaționale – marketing educațional prin inițierea și implementarea de acțiuni cu parteneri educaționali comunitari.	Cabinetul psihopedagogic,  Comisia pt. curriculum  Direcțiunea	Anul școlar  2016-2017	
	VII.2. Eficientizarea relațiilor cu comunitatea locală	VII.2.1. Atragerea și implicarea structurilor de stat și private din comunitatea locală, a ONG-urilor, în vederea elaborării și implementării planurilor din Proiectul de Dezvoltare Instituțională a unității școlare.	Director	Anul școlar  2016-2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BORLA

*Director,*  
*Prof. Mate Levente*